



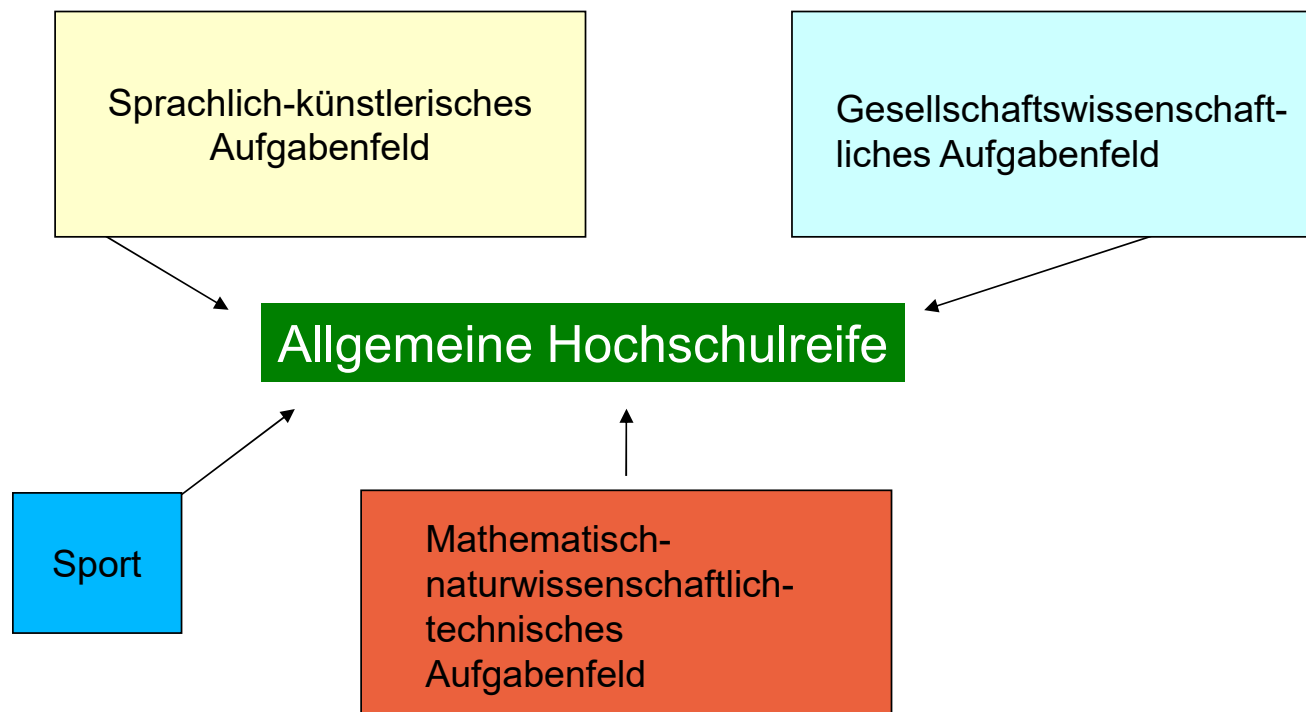
Stadtteilschule Walddörfer

Infoveranstaltung Jg.11

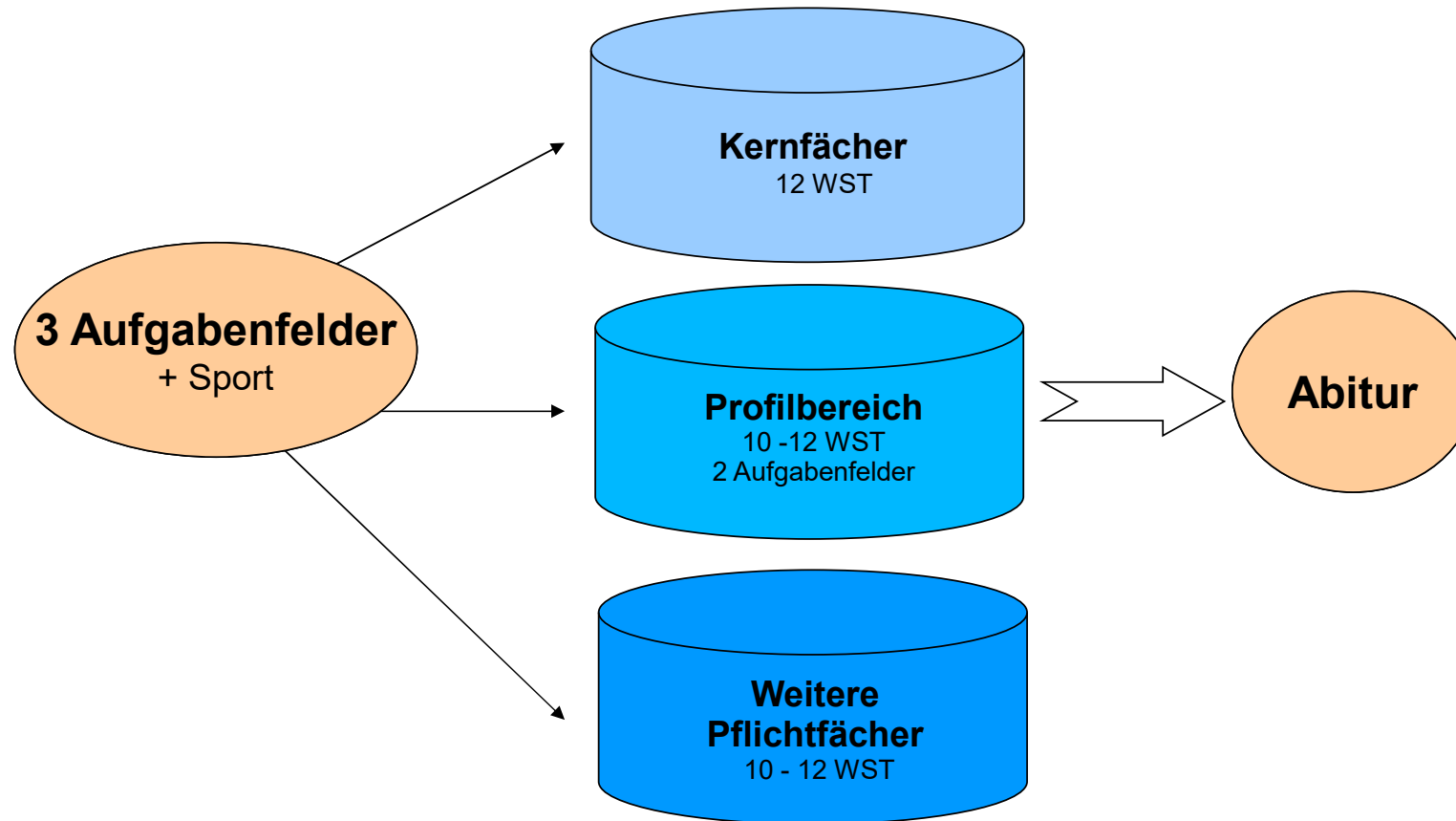
- Die Studienstufe Jg. 12-13
 - Die Studienstufe mit Profilen
 - Die Kernfächer
 - Die Profile
 - Die Wahlen
- Wie geht es weiter?
- Profile in Kooperationsschulen
- Berufs- und Studienorientierung
- Präsentationsleistungen
- Das Abitur

Die Studienstufe: Jg. 12-13

Studienstufe mit Profilen



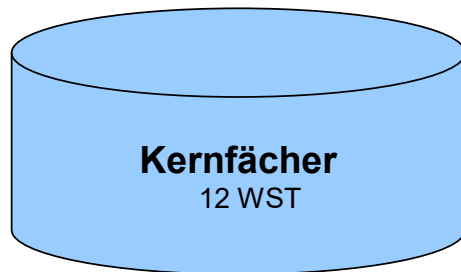
Studienstufe mit Profilen



Die Kernfächer

Ziele

- Stärkung und Sicherung der Kernkompetenzen
- Sicherung vertiefter Allgemeinbildung



Deutsch nur erhöhtes Niveau
Fremdsprache,
Mathematik
auf grundlegendem oder
erhöhtem Anforderungsniveau



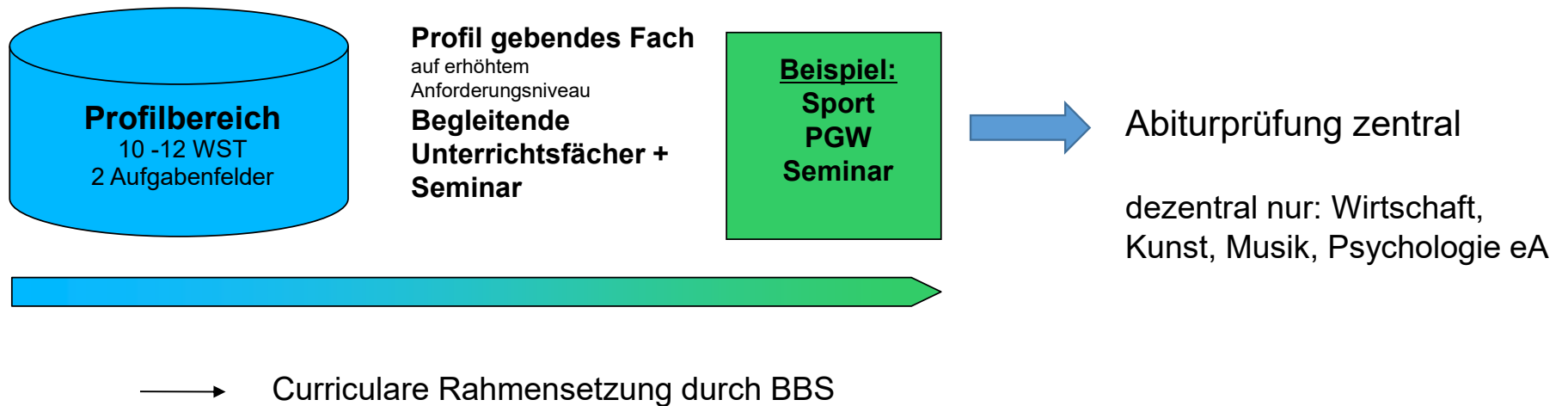
2 verpflichtende
Abiturprüfungsfächer

Zentrale Aufgabenstellung

Die Profile

Ziele

- Stärkung der Fremdsprachen und Naturwissenschaften
- Wissenschaftspropädeutik
- Individualisierte und kooperative Lern- und Arbeitsformen



Die Profile



	Profilname	Profilgebende Fächer	Profilbegleitende Fächer	Seminar	Std.
Stadtteilschule Walddörfer	Wirtschaft und Chemie	Wirtschaft (4) Chemie (4)	-	Kurs(2)	10
	Kulturprofil	Kunst oder Musik (4) Geschichte (4)	Deutsch (2)	Kurs(2)	12
	Body and Mind	Psychologie (4) Biologie (4)	Philosophie (2)	Kurs(2)	12
	Sportwelten	Sport (4) PGW (4)	Sporttheorie (2)	Kurs(2)	12
	Zukunftstechnologien	Informatik (4) Physik (4)	PGW (2)	Kurs(2)	12
	Planet Erde	Geographie (4) Biologie (4)	-	Kurs(2), Projekt: „Wilde Zeiten“	10

Profile		Kulturprofil <i>Kunst (4)</i> <input type="checkbox"/> oder <i>Musik (4)</i> <input type="checkbox"/> <i>Geschichte (4)</i> <i>Deutsch (2)</i> <i>Seminar (2)</i>	Body and Mind <i>Psychologie (4)</i> <i>Biologie (4)</i> <i>Philosophie (2)</i> <i>Seminar (2)</i>	Wirtschaft und Chemie <i>Wirtschaft (4)</i> <i>Chemie (4)</i> <i>Seminar (2)</i>	Sportwelten Welt des Sports <i>Sport (4)</i> <i>PGW (4)</i> <i>Seminar (2)</i>	Planet Erde – Umwelt, Klima, Mensch <i>Geografie (4)</i> <i>Biologie (4)</i> <i>Seminar (2)</i>	Zukunftstechnologien <i>Informatik (4)</i> <i>Physik (4)</i> <i>PGW (2)</i> <i>Seminar (2)</i>	Stunden
stwahl		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
weitwahl		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		Ich wähle als Erstwahl das Profil _____ an der Schule _____ (Profile siehe Rückseite!)						
Alternat	Deutsch	erweitertes Niveau						12
	Englisch	grundlegendes Niveau <input type="checkbox"/>			erweitertes Niveau <input type="checkbox"/>			
	Spanisch fortg.	grundlegendes Niveau <input type="checkbox"/>			erweitertes Niveau <input type="checkbox"/>			
	Französisch fortg.	grundlegendes Niveau <input type="checkbox"/>			erweitertes Niveau <input type="checkbox"/>			
	Mathematik	grundlegendes Niveau <input type="checkbox"/>			erweitertes Niveau <input type="checkbox"/>			
		Spanisch neu (<i>nicht ankreuzen, wenn das Wirtschaftsprofil gewählt wird!</i>) <input type="checkbox"/>						
		Weitere Fremdsprachen, auch an anderen Schulen, bitte hier eintragen:						
Kün.	Theater (2)							
	Musik (2)							
	Bildende Kunst (2)							
	<i>Musikpraxis⁴⁾ (2)</i>							
Gesellsch.	PGW (2) ¹⁾							
	Geografie (2) ¹⁾							
	Geschichte (2) ¹⁾							
	<i>Wirtschaft (2)</i>							
	Religion (2)							
Naturw	Philosophie (2)							
	<i>Psychologie (2)²⁾</i>							
	Biologie (4)							
	Chemie (4)							
	Physik (4)							
	<i>Informatik (2)³⁾</i>							
	Sport (2)	X	X	X	X	X	X	2
						Gesamtstundenzahl:		
Hamburg, den __ . __ .20, Unterschrift: _____						Unterschrift der / des Erziehungsberechtigten: _____		

Wie geht es weiter?

- Tag der offenen Tür: 15.01.20, **verpflichtend** für Jg.11
- Vorstellung der Profile am 21.01.20
- Profilbroschüre Homepage
- Anfang Februar: Fragen zu Fachwahlen in den Klassen
- Profilwahlabgabe 21.02.20

Profile an Kooperationschulen

- Profiltage und Sprachen geblockt, Mo./Mi.
 - dadurch 2 Tage an anderer Schule, Rest bei uns
 - bleiben Schüler unserer Schule
- Meldung über mich, „Runder Tisch“ im März

Schüler dürfen an einer anderen Schule nur dann ein Profil wählen, wenn dieses „Fremd-Profil“ kein Profilmfach enthält, das auch an der eigenen Schule in einem Profil angeboten wird. Erst wenn an der eigenen Schule ein solches Profil voll ist, kann man mit Hilfe der Abteilungsleitung versuchen, an einer Fremdschule in einem solchen Profil unterzukommen. Wenn ein Profil 2 verpflichtende Profilmfächer enthält, ist dies für Fremdschüler wählbar, wenn eins der beiden Profilmfächer nicht an der eigenen Schule als Profilmfach angeboten wird.

Berufs- und Studienorientierung

- Berufsorientierungsportfolio Bewertung im Seminarkurs
- Berufsfelderkundung in einem Semester im Seminarkurs
- Universitätstag im Februar
- Berufsorientierungswoche im April/Mai
- Berufsberatung durch Agentur für Arbeit
- Kooperationsvereinbarungen mit BS05 und Firmen

Präsentationsleistungen

Es müssen zwei Präsentationsleistungen während der Studienstufe erbracht werden.

Ziel: Anwendung der wissenschaftspropädeutischen Methoden

- Jg. 12: In Profulfächern
- Jg. 13: Meistens im mündlichen Abiturprüfungsfach

Das Abitur

- **Block 1:** Semesterergebnisse aus 4 Semestern
- **Block 2:** drei schriftliche Prüfungen, eine mündliche oder Präsentationsprüfung
- Besondere Lernleistung

Das Abitur, Block 1

- 32 Semesterergebnisse
 - Alle Semesterergebnisse der drei Kernfächer
 - Alle Semesterergebnisse des profilgebenden Fachs, das auch Abiturprüfungsfach ist
 - Alle Semesterergebnisse des weiteren Prüfungsfachs

Darüber hinaus:

- Ergebnisse aus 3.+4. Semester der neu aufgenommenen Fremdsprache
- Alle Semesterergebnisse eines künstlerischen Fachs
- Alle Semesterergebnisse eines naturwissenschaftlichen Fachs
- Alle Semesterergebnisse eines gesellschaftlichen Fachs

Das Abitur, Block 2

- Block 2 besteht aus den, in den Abiturprüfungen erreichten, vier Einzelergebnissen

Haben Sie Fragen?